

114學年 第一學期 中班

主題名稱: 大自然的建築師



A 設計情境

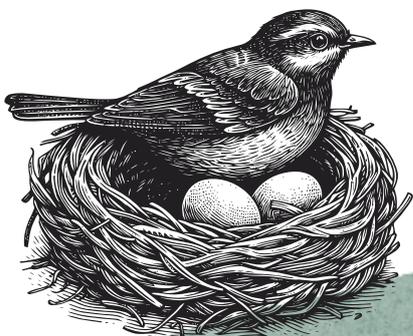
附幼坐擁多元且豐富的自然環境，我們深信：大自然就是孩子最好的老師。在草地上奔跑、撿拾樹枝、觀察螞蟻搬家、躲進灌木叢中……孩子們在自然中所展現出的創造力、觀察力與合作精神，正像一位位「正在工作的建築師」，嘗試用自己的方式理解、建構並回應這個世界。

孩子在小班累積對花草植物的興趣與動物、昆蟲的好奇心。本學期我們將展開一個全新的主題——「大自然的建築師」，帶領孩子從動植物的棲息方式、生活結構與生態智慧出發，觀察不同生命如何「建造自己的家」，進而激發幼兒的建構思維與實作能力。

延續孩子們對大自然的好奇與探索，我們將陪伴孩子一同走進自然、動手觸摸自然素材，透過觀察、實作與創作，逐步培養幼兒的空間感、邏輯思維與表達能力。並以「大自然的建築師」主題出發，引領孩子一同探索以下主軸：

- (1) 「自然偵探！誰住在這裡？」：從動物、昆蟲的生活方式出發，觀察牠們如何選擇居所、如何築巢搭家。
- (2) 「大自然的寶物箱」：透過感官探索樹枝、葉片、果實、泥土等自然素材的特性與用途。
- (3) 「共築森林家園」：在合作與角色扮演中，共同設計並建造屬於森林的家園，從分工協作到創意發揮，學習團隊與自然共生的美好。

在這個主題我們期待孩子從自然觀察出發，經歷發現、思考與創造的歷程，讓「建築」不只是動手做，更是一種理解自然、表達自我與他人合作的學習旅程。



114學年 第一學期 中班

主題名稱: 大自然的建築師

B 腦力激盪產生各種想法



線

蜘蛛

蜜蜂

花瓣

花

樹洞

小鳥

螞蟻

鳥巢

蝴蝶

雞

樹枝

木頭

魚

大樹

樹屋

石頭

樹枝

屋簷

泥土

草

稻草

蝸牛

牆縫

盤子

口水

松果

大自然的建築師

草

樹枝

昆蟲

殼

蜘蛛網

泥土

藤蔓

蜂巢

果實

洞穴

羽毛

巢穴

木頭

蚯蚓

蛹

鳥巢

甲蟲

沙子

毛毛蟲

蜻蜓

蟻窩

小鳥

馬陸

松鼠

形狀

樹皮

松果

青蛙

種子

蠶繭

雞母蟲

苔癬

吸管

樹葉



114學年 第一學期 中班

主題名稱: **大自然的建築師**

C使用網絡圖組織想法

1 自然偵探！誰住在這裡？

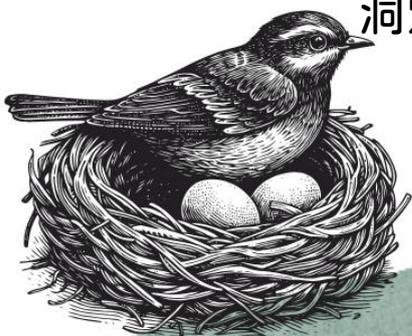
蜘蛛、蜜蜂、蝴蝶、雞、
蝸牛、螞蟻、松鼠、昆蟲、
小鳥、甲蟲、魚、蚯蚓、蜻
蜓、青蛙、馬陸、毛毛蟲、雞
母蟲

2 大自然的寶物箱

樹葉、石頭、泥土、口水、
樹枝
羽毛、線、吸管、
木頭、草、稻草、殼
果實、松果、藤蔓、種子、
苔蘚、樹皮、沙子、形狀
花瓣、枯枝、樹洞

3 共築森林家園

巢穴、鳥巢、蜘蛛網、
蜂巢、樹屋、蟻窩、
洞穴、屋簷、牆縫、蠶繭、蛹



114學年 第一學期 中班

主題名稱: 大自然的建築師

D可能的活動



1

自然偵探！誰住在這裡？

誰的腳印留在這裡？

身 3-1 認 1-2 語 2-1 美 2-1

找找動物昆蟲的祕密

認 2-2 語 1-5 語 2-3

自然放大鏡

認 1-2 認 3-1 美 1-2

2

大自然的寶物箱

自然尋寶圖

語 2-5 社 3-6 美 1-2

這個家你喜歡嗎？

認 2-2 語 2-3 情 1-2

組一組，真好玩

身 3-1 語 2-3 美 2-2

我的素材手帳

語 1-4 美 3-1 社 1-5

3

共築森林家園

自然建築師

認 1-1 語 2-3 社 3-6

咚咚咚！施工中

認 2-2 身 2-2 美 2-1

小手大力量：藝起蓋房子

認 3-1 身 3-2 社 3-5 美 2-2

