

# 114學年 第二學期 蝴蝶班

## 主題名稱：**東海「葉」行地圖**

### A.設計情境

東海大學校園擁有豐富的樹木、草坡與自然地景，而在上學期的探索旅程中，孩子從一片片葉子出發，看見了葉脈像道路與迷宮般延伸、分岔、連結，形成一張屬於植物的生命地圖。《東海「脈」行地圖》讓孩子從觀察葉脈，到創作迷宮、建構線條藝術，累積了深厚的經驗，也培養出主動探索自然的能力。

在這些經驗的基礎上，我們看見孩子對「葉子在哪裡？」「這片葉子跟那片怎麼不一樣？」「葉子可以變成什麼？」充滿了好奇，也開始能連結校園環境、生活文化與自然線條的共同關係。因此，下學期的課程將以《東海「葉」行地圖》為主題，帶領孩子從校園走向社區，從平面走向立體，從觀察走向創造，開啟一場新的葉子旅程。

### 課程將從四個面向延伸：

#### 一、葉子地圖大發現：打造我的東海葉子模型

##### 從觀察到建構—為校園打造一座葉子模型

孩子在校園散步時，總會在樹下、草地、水圳旁發現不同種類的葉子。下學期我們將以「葉子的分布」為起點，帶領孩子記錄並標示東海校園中的葉子位置，並運用油土、陶土、紙黏土等素材，建構一座小型東海立體模型。透過道路、樹木、建築的搭配，孩子不只理解空間結構，也能把自己的探索足跡具體呈現在模型中。

#### 二、葉脈立體變身術：從線條到立體的葉子創作

##### 線條不再只是平面，而是能站立、能伸展的造型

上學期的葉脈創作多以平面作品為主。孩子已能辨識線條的方向、粗細與變化，因此下學期將引導他們思考：「如果葉子變成立體，會長什麼樣子？」，課程將帶孩子操作多樣材質，嘗試建立支撐、塑形與立體結構的概念，讓葉脈的線條延伸為具有高度、空間感的雕塑作品，並在過程中培養創意思考與問題解決能力。

#### 三、葉子的生活與文化旅程：粽葉、竹葉與社區關懷

##### 從粽葉到竹葉—葉子在文化中的新角色

端午節是下學期的重要文化節日，粽葉與竹葉剛好也是孩子熟悉的「葉子」。我們希望邀請義工家長進班與孩子一起包粽子，讓孩子認識葉子如何變成食物的香氣、容器與味道，也認識竹葉的種類與來源。包好的粽子希望邀請家長與孩子一同送到東海社區的長者家中，傳遞祝福與關懷。同時，孩子也會討論如何用葉子打造屬於自己的小型龍舟，並在分送當日敲鑼打鼓，以「孩子版龍船隊」的方式走進社區，讓文化體驗與社區互動緊密結合。

#### 四、葉子博物館大呈現：從葉脈到作品的學習成果展

##### 從學習到展示—打造屬於孩子的葉子知識館

為了整合上下學期的葉子經驗，我們將帶著孩子建立自己的「葉子博物館」。從葉子辨識、葉脈觀察、平面與立體作品，到模型建構、粽葉文化與葉子造船，孩子將以展覽方式向家長分享自己的探索成果。透過孩子親自布展、講解與操作的過程，不僅回顧學習脈絡，也培養語言表達、邏輯整理與與人互動的能力。

114學年 第二學期 蝴蝶班

# 主題名稱：東海「葉」行地圖

## B. 腦力激盪產生各種想法 (下學期)

### 葉子的地圖 × 校園探索



### 葉脈線條 × 立體造型



### 葉子在文化中的角色 × 端午節



### 葉子博物館 × 展示可能性



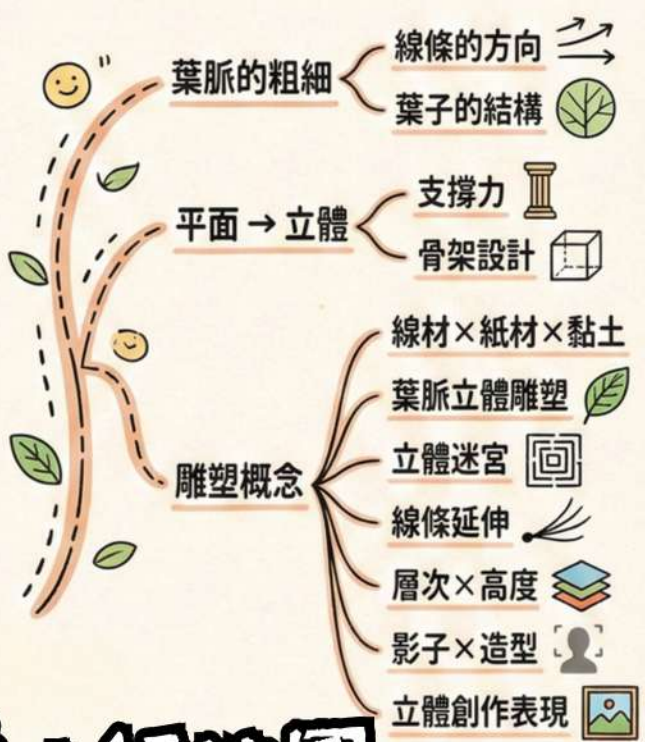
# 主題名稱：東海「葉」行地圖

## C. 使用網絡圖組織想法

### 一、葉子地圖大發現： 打造我的東海葉子模型



### 二、葉脈立體變身術： 從線條到立體的葉子創作



# 東海「葉」行地圖

### 三、葉子的生活與文化旅程： 粽葉、竹葉與社區關懷



### 四、葉子博物館大呈現： 從葉脈到作品的學習成果展



# 主題名稱：東海「葉」行地圖

## D1. 設計可能的活動

### 【一、葉子地圖大發現： 打造我的東海葉子模型】

#### ● 校園葉子大搜尋

- 發現不同葉子的形狀、位置與種類
- 認-1-1、認-2-1、語2-3

#### ● 葉子地圖來標記

- 為葉子在校園中的位置做記號
- 建立方向感
- 認-1-2、語-2-1、認2-3

#### ● 東海地標與模型建構

- 使用油土、陶土、紙黏土
- 製作地標、道路、車子與樹木
- 美-2-2、身-2-2、認-1-1

#### ● 東海小小縮影完成

- 將葉子分布加入模型中
- 形成完整地圖
- 美-3-1、認-2-3、社1-5

### 【二、葉脈立體變身術： 從線條到立體的葉子創作】

#### ● 葉脈線條大觀察

- 比較葉脈的粗細、方向與結構
- 認-1-2、認-2-2

#### ● 線條能站起來嗎？

- 探索支撐力、骨架與材質特性
- 身-1-2、身2-2、認1-3

#### ● 立體葉子造型創作

- 使用紙材、線材或黏土
- 製作立體葉子
- 美-2-1、美-3-1、身-2-2

#### ● 葉脈立體迷宮

- 將線條延伸為三度空間的路徑
- 認-2-1、美-2-1

# 東海「葉」行地圖

### 【三、葉子的生活與文化旅程： 粽葉、竹葉與社區關懷】

#### ● 認識粽葉與竹葉

- 比較粽葉、竹葉的形狀、觸感、香氣
- 認-1-3、語-2-2

#### ● 包粽子體驗

- 與義工家長合作
- 完成粽子製作
- 社-1-6、身2-2

#### ● 葉子做龍舟

- 利用自然素材與紙材
- 製作迷你龍船
- 身3-2、美-2-2

#### ● 社區送粽×端午祝福

- 敲鑼打鼓前往社區
- 關懷長者
- 社-1-5、社2-2、社1-6

### 【四、葉子博物館大呈現： 從葉脈到作品的學習成果展】

#### ● 葉子知識館準備

- 整理葉片、拓印、立體作品、模型
- 社1-2、社2-2

#### ● 展示設計小幫手

- 與孩子討論如何分類、擺放與佈展
- 語1-4、語1-7、社2-1

#### ● 孩子的小小導覽員

- 練習向家長介紹
- 葉子知識與作品
- 語2-3、情4-1

#### ● 葉子圖鑑×學習軌跡牆

- 製作圖卡、照片與文字記錄
- 語-2-5、語-1-7、語3-1