

114 學年 第二學期 綿羊班

主題名稱：「葉」探險家

A.設計情境

上學期我們進行了一場與「葉脈」為核心的探索旅程，有了對「脈絡」的基礎，與和孩子的對話後，帶著核心精神-好奇心與放大鏡，我們將走進葉子的微觀與宏觀世界。涵蓋科學探究、美感藝術與食育生活，因此本學期我們將要更進一步探索從葉子的「生命循環」與「生活應用」出發，並從三個面向設計延伸學習：



【科學實驗】葉子的超能力

在成人眼中，「樹葉」或許只是季節更迭的符號；但在「葉探險家」們的眼中，每一片葉子都是身懷絕技的「超能英雄」。延續上學期對東海脈行地圖的探索，下學期我們將帶著孩子穿上科學家的白袍，走進葉子的微觀世界。這不只是一場實驗，更是一次關於生命奇蹟的見證。您知道嗎？看似安靜、不動的葉子，其實正忙碌地展現著令人不可思議的「超能力」

【藝術領域】葉子的美感轉身

在「葉」探險家的藝術旅程中，我們不僅觀察葉子的顏色，更要挑戰一項極具專注力與美感的任務——「葉子縫工」。這是一場手指肌肉與自然素材的細膩對話，我們將帶領孩子練習用線條在葉片上「寫詩」，見證葉子最安靜、最動人的華麗轉身指尖上的經緯度-葉子縫工藝術。

【美食相關】舌尖上的綠葉

在經歷了科學實驗的驚奇與藝術創作的細膩後，「葉探險家」的旅程即將來到最令人垂涎的一站：【生活實驗室】。這一次，我們要開啟孩子的五感，去尋找那些躲藏在美味佳餚裡的綠色身影。您知道嗎？在校園裡隨風搖曳的葉子，換一個場景，就能變成香噴噴的飯糰、清爽的茶飲或是點綴味道的靈魂。這不僅是「吃」的體驗，更是一場關於生活美學與食育教育的探險。

我們的「葉」探險家航程也即將啟航，從最初在東海校園撿起第一片落葉的觀察，到走進實驗室、工作室與廚房，孩子不只是認識了「葉子」，更在探索的過程中，悄悄地長出了屬於自己的強大能力。當這場探險畫下句點時，我們看見孩子帶走了三份最珍貴的禮物：他們學會了「像科學家一樣思考」、他們學會了「像藝術家一樣感悟」、他們學會了「像生活家一樣感恩」。

114 學年 第二學期 綿羊班
 主題名稱：「葉」探險家

B.腦力激盪產生各種想法

葉子呼吸

塑膠針



114 學年 第二學期 綿羊班
主題名稱：「葉」探險家

C.使用網路圖組織想法

1.葉子的超能力



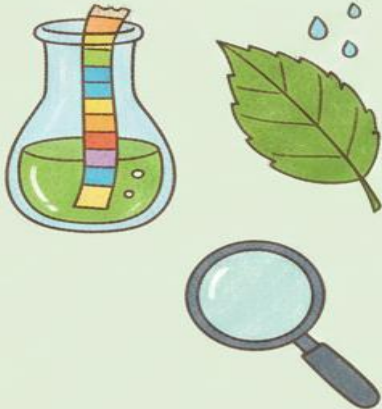
2.葉子的美感轉身



3.舌尖上的綠葉



D1.設計可能的活動



1.葉子的超能力

●葉子也會呼吸

觀察葉片上的小氣泡

認-2-1 語-2-3

●葉子的顏色秘密

色素萃取與色層分析

認-2-2 美-1-1

●樹葉「流汗」了

探究蒸散作用

認-2-2 社-3-6

●芋頭葉的小雨傘

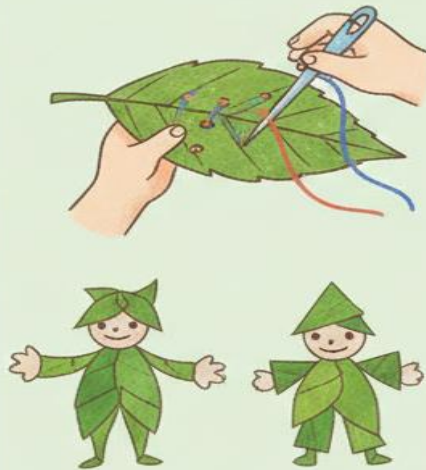
疏水與親水葉片的差異

認-2-3 美-1-2

●小小煉丹師

左手香膏製作

認-1-2 美-3-2



2.葉子的美感轉身

●指尖的迴旋舞步

纏繞葉柄和樹枝

身-2-2 美-3-2

●線條與葉片的編織
舞曲

葉子與縫工

身-2-2 情-3-1

●葉子與黏土的對話

落葉與黏土的結合

語-2-1 美-2-1

●葉片彩虹透光窗

工影與色彩的藝術

社-1-2 美-3-2



3.舌尖上的綠葉

●聞香識葉

聞看看哪種葉子

語-2-3 認-1-2

●葉子包裹術

感受天然材料的香氣轉換

語-2-3 身-1-2

●創意食譜

動手製作香草特調飲品

社-2-2 身-1-3

●香香茶葉蛋

茶葉蛋製做

認-1-2 情-1-1