

114 學年 第二學期 中班

主題名稱：小小人兒來蓋房

A · 設計情境

主題緣起：

上學期主題中，孩子透過觀察動物與昆蟲如何利用樹枝、葉片、泥土等自然素材築巢。發現原來在大自然裡，每個生命都會依照自己需要，設計適合居住的空間。其中孩子特別投入對鳥巢的觀察與探索。也在動手建構與實驗中，逐漸理解「家」不只是形狀，更與安全、功能及生活習慣息息相關。

隨著深入的學習歷程，孩子開始將這些觀察延伸到自己的生活經驗中，並產生新的好奇與提問：「我們住的房子是怎麼蓋的？」、「為什麼房子有高樓、平房，還有不同的形狀？」、「人類是不是也像動物一樣，會依照需要設計自己的家呢？」這些問題成為孩子探索的起點，也引導從自然建築走向人類建築的世界。

延續孩子們累積的建構經驗與空間概念，從生活中熟悉的家、學校、公園與社區出發，探索人類如何運用不同材料與設計，打造適合居住、學習與活動的空間。孩子將比較自然與人類建築的異同，思考建築與環境、文化及生活需求之間的關係。

我們以「小小人兒來蓋房」主題出發，引領孩子一同探索以下主軸：

- (1) 「材料狂想曲」延續上學期的興趣，從觀察、觸摸與感受不同素材的質地、與形態。將材料視為創作媒介，培養感官覺察與藝術表現能力。
- (2) 「建築工作坊」孩子將以合作與邏輯推理為核心，一同探索如何運用數量與空間概念。感受結構美感與空間配置所帶來的視覺與實作經驗。
- (3) 「小小築夢家」我們將整合材料探索與建構經驗，將內在想像轉化為具體創作。透過設計、建構與分享，表現對「家」與的感受與故事。

透過「小小人兒來蓋房」，期待孩子學習以嶄新的視角欣賞生活中所蘊含的多元樣貌與豐富美感。





114 學年 第二學期 中班

主題名稱：小小人兒來蓋房

B · 腦力激盪產生各種想法



- 樹屋
- 稻草屋
- 磚塊
- 金字塔
- 路思義教堂
- 總統府
- 石頭屋
- 城堡
- 聖彼得大教堂
- 小木屋
- 大樹
- 高塔
- 橋
- 石頭
- 泥土
- 草
- 我們的家
- 樹枝
- 玻璃屋
- 紙箱
- 木板
- 木頭
- 東京鐵塔
- 博物館
- 鳥巢
- 台中火車站
- 土角厝
- 台北 101
- 藤蔓
- 比薩斜塔
- 洞穴
- 冰屋
- 水泥
- 布
- 燈塔
- 圖書館
- 帳篷
- 樓梯
- 露營
- 紅磚牆
- 飯店
- 稻草

小小人兒來蓋房



114 學年 第二學期 中班

主題名稱：小小人兒來蓋房

C · 使用網絡圖組織想法

大樹、樹枝、木板、
泥土、紙箱、藤蔓、石頭、
布、磚塊、稻草、水泥、
木頭、草

材料狂想曲

樹屋、稻草屋、石頭屋、小木屋、
土角厝、圖書館、紅磚牆、
帳篷、露營、飯店、
樓梯、燈塔、玻璃屋、燈塔、城堡
我們的家、橋、冰屋、洞穴、鳥巢
博物館、高塔、

建築工作坊

小小人兒 來蓋房

小小築夢家

路思義教堂、東京鐵塔、金字塔、
台中火車站、台北 101、比薩斜塔
台中歌劇院、總統府、聖彼得大教堂



114 學年 第二學期 中班

主題名稱：**小小人兒來蓋房**



D 1 · 設計可能的活動

感官探索站

身 3-1 情 2-1 美 1-1

材料地圖大搜查

認 2-2 語 1-4 美 1-2

材料實驗室

身 3-2 社 1-5 美 2-1

材料狂想曲

地面上的形狀

語 1-7 認 1-1 美 1-2

線條與結構的對話

身 1-2 社 1-6 美 2-2

建構工坊

身 2-2 認 1-3 社 2-2

家的佈置師

語 2-5 情 2-2 美 3-1

建築工作坊

**小小人兒
來蓋房**

小小築夢家

築夢藍圖

語 2-3 社 2-2 情 2-1

奇幻住宅村

社 3-5 認 2-3 美 1-2

共創空間行動

社 2-3 語 2-5 身 2-1 身 3-2

