

# 114學年度 第二學期 蜜蜂班

## 主題名稱：東海小小建築師

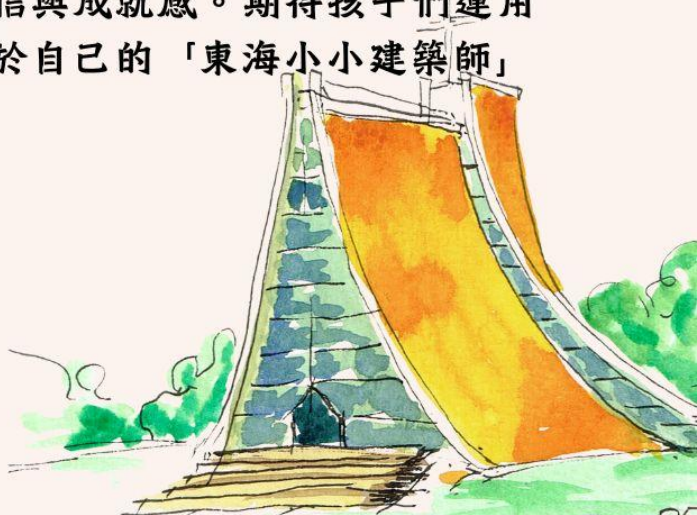
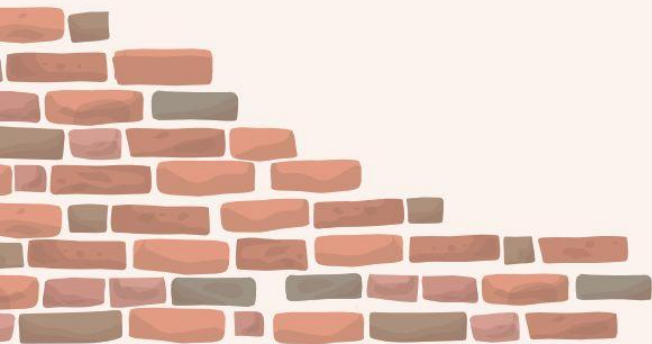
### A. 設計情境

本主題是延伸上學期「大自然的建築師」課程中所產生的提問與操作經驗。孩子們在搭建蜜蜂六角形蜂巢時，常遇到「建築容易倒塌」；研究蟻穴時問到「房子是用泥巴蓋的嗎？」等問題，這些經驗顯示孩子已開始關注建築的穩定性、材料與支撐方式，也成為本學期課程延續與深化的重要起點。

東海大學校園擁有豐富且具特色的建築景觀，是本課程計畫的重要學習資源。校園中可見紅磚砌築的牆面、不同形式的柱體支撐，以及路思義教堂獨特的曲線造型，這些建築沿路可見，也與孩子戶外教學經驗緊密連結。透過踏查與實地觀察，讓幼兒從「看見」建築開始，累積對建築外型、結構與空間感的初步感受，作為後續探索與創作的基礎。

本學期，蜜蜂班以「東海小小建築師」為主題活動，課程設計著重於觀察、提問、想像與實作的學習歷程。我們會透過實地造訪東海特色建築後以開放式問題，引導孩子思考什麼是「建築」、身邊哪些材料可以作為小屋的材料，透過這些實地觀察與動手操作，我們要深入研究建築的奧秘。充分運用東海資源，將了解到的知識應用在自己的作品中，成為懂得運用科學、美學與實作能力，來建構創意東海的小小建築師！

期望在這段主題探索歷程中，孩子可以選擇自己喜歡的材料，用自己的方式嘗試蓋出心中的小屋或夢想基地，培養主動探索與勇於嘗試的學習態度，我們引導孩子「想做什麼」、「會遇到哪些問題」、「如何解決問題」，透過分享、討論與一起動手建構的過程，讓孩子在合作中感受創作的樂趣，逐步建立自信與成就感。期待孩子們運用想像力、科學思維與實作能力，打造屬於自己的「東海小小建築師」築夢旅程！





114學年度 第二學期 蜜蜂班

# 主題名稱：東海小小建築師

B.腦力激盪產生各種想法

摺紙

路思義教堂

綁樹枝

柱子

校園建築

牆面

砌法

方柱

水泥

曲線造型

石頭

圓柱

泥土

東海  
小小建築師

紙張

紙箱

布

自然素材

樹枝

秘密基地

夢想基地

小屋

樹葉

紙板

立起來的材料

回收素材

綁布

堆疊方式

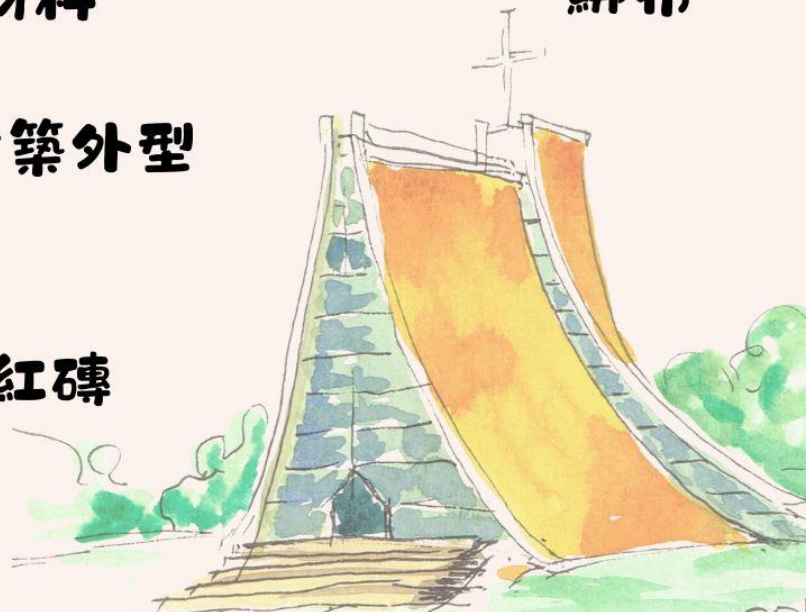
建築外型

合作創作

城堡

紅磚

泥土變泥塊



114學年度 第二學期 蜜蜂班

主題名稱：東海小小建築師

C.使用網絡圖組織想法

## 1 找一找建築的秘密

東海校園建築、特色建築、紅磚、牆面、柱子、紙張、紙板、樹枝、樹葉、布、泥土、自然素材、回收素材、摺紙、綁樹枝、綁布、泥土變泥塊、立起來的材料、穩定性比較、材料特性、建構方式

## 2 我心中的小屋

小屋想像、個人構思、圖像表現、個人小屋、材料運用、自由建構、小屋完成、造型呈現、作品分享

## 3 我們的夢想基地

夢想基地、基地位置、集體構想、合作建構、分工創作、共同完成、成果呈現、經驗分享、回顧紀錄



114學年度 第二學期 蜜蜂班

主題名稱：東海小小建築師



D1. 可能的活動

## 1 找一找建築的秘密

1. 東海特色建築：社 1-5 認 1-3 語 1-3

2. 找一找建築材料：認 1-2 社 2-2 認 2-2

3. 立起來的秘密：認 2-3 身 2-2

## 2 我心中的小屋

1. 設計心中小屋：認 2-1 語 1-4

2. 動手蓋小屋：社 2-2 認 2-3 身 2-2

3. 我的小屋：認 2-2 美 2-2 社 3-1

## 3 我們的夢想基地

1. 設計我們的夢想基地：認 2-1 語 1-4 社 2-1

2. 大家一起打造夢想基地：社 3-2 身 2-3

3. 展示介紹夢想基地：語 2-3 社 3-3 美 3-1

